



Konkurransegrunnlag Del II

Bilag A1

**ORIENTERING OM PROSJEKTET,
OVERORDNEDE RAMMER**

Rådgivende ingeniør VVS

<Over terskelverdi>



Innhold

1	<i>Orientering om prosjektet</i>	3
1.1	Bakgrunn for prosjektet	3
1.2	Planlagt utbygging	3
1.3	Byggherres planlegging, prosjektering	3
1.4	Byggherres rådgivere	4
2	<i>Byggeprogram</i>	4



1 Orientering om prosjektet

1.1 Bakgrunn for prosjektet

Fylkestinget bevilget 9. desember 2013 i sak T-73/13 Økonomiplan 2014-2017 med budsjett for 2014 526 millioner kroner til utbygging av skolene i Ålesund.

Fylkestinget gjorde under sak T-38/13 Ny Ålesundstruktur - Utviklingsplanar for skulane i Ålesund, følgjande vedtak:

1. Fylkestinget vedtar at for skulane i Ålesund vert framlagt utviklingsplan alternativ 1 lagt til grunn for vidare arbeid. Marine fag må lokaliseras sjønært.
2. Fylkestinget ber Fylkesrådmannen føre arbeidet vidare etter regelverket for byggesaker.
3. Fylkestinget ber om at nødvendige endringar vert innarbeid i arbeidet med økonomiplan frå 2014.

Vedtaket innebærer utbygging ved Fagerlia vgs, Spjelkavik vgs og Borgund vgs, samt at det bygges en ny skole i Ålesund sentrum (Ålesund vgs – Sørsida).

Utbyggingen ved skolene vil foregå i flere byggetrinn, og målet er å sikre god nok kapasitet til en forventet elevtallsøkning i Ålesundregionen.

De fire videregående skolene i Ålesund utdanner om lag 30 % av elevene innen den videregående opplæringen i fylket. Mot 2040 vil andelen stige til nærmere 40 %. En utvikling av disse skolene handler derfor også om rekruttering av nødvendig kompetanse til arbeidslivet på Sunnmøre.

Fylkesutvalet godkjenner det framlagte byggeprogrammet for Spjelkavik videregående skole.

1.2 Planlagt utbygging

For Spjelkavik videregående skole innebærer vedtaket at kapasiteten ved skolen skal økes fra 6 til 9 parallelle klasser; fra 5 til 7 parallelle klasser på studiespesialiserende utdanningsprogram (inkludert en klasse med IB på Vg2 og Vg3), og 2 parallelle klasser på Idrettsfag (nytt utdanningsprogram).

Kapasitetsøkningen gir, i tillegg til økt behov for idrettsarealer til Idrettsfag og kroppsøving, også behov for en utvidelse av dagens skolebygning.

I prosjektet legges det opp til å utarbeide forprosjekt for hele utbygginga. Dette for å sikre at det blir utarbeidet en helhetlig løsning. Hvilke funksjoner som skal være i nybygg og eksisterende bygg må avklares etter at skisser er utarbeidet av arkitekt.

Skolen vil ved ferdigstilling bestå av 8187 m², hvorav 5365 m² i eksisterende lokaler og 2822 m² i nybygg.

Prosjektet er tenkt delt i to byggetrinn.

1.3 Byggherres planlegging, prosjektering

Det er tidligere utarbeidet utviklingsplan som grunnlag for utarbeidelse av byggeprogrammet.

Denne utviklingsplanen med tegninger av eksisterende og foreslått situasjon er lagt ved i bilag E1.

Det anbefales i utgangspunktet hovedentreprise for dette prosjektet.

De siste årene har man erfart at de tekniske anleggene i skolebygga er mer og mer avanserte, og at grensesnittet mellom de tekniske rådgiverne på tilsvarende måte overlapper hverandre.

Det er utfordrende å klare å koordinere samhandlinga mellom rådgiverne, og å finne rett kompetanse til å følge opp koordineringa.

I ei hovedentreprise ligg ansvaret for all prosjektering, inklusive den tekniske koordineringa, hos



byggherren. Dette er med på å sikre at man får oppfylt de krava som settes samtidig som man får bedre grunnlag til å velge entreprenører.

Ved å benytte hovedentreprise stiller det store krav til organisasjonen ved bygge- og vedlikeholdsseksjonen. Omfanget (antallet) av prosjekt som gjennomføres med hovedentreprise bør derfor ikke bli for høgt. Endelig valg av entrepriseform er derfor utsatt til forprosjektet.

1.4 Byggherres rådgivere

- Norconsult AS, Bergen: Programmeringsarkitekt for byggeprogrammet. Skal være behjelpelig med å skrive inn brukerrettede funksjonskrav i dRofus.
- Storkjøkkenutvikling AS, Drammen: Skal bistå med rådgiving ifm. planlegging, bygging og driftssetting av kantinekjøkken.
- XPRO AS, Molde / Ålesund: Prosjektleder og prosjekteringsleder.

2 Byggeprogram

Se bilag E2.