

Innhold

Innledning.....	2
Bakgrunn	2
Generelt.....	2
Møbleringsplan.....	3
Tegninger	3
Situasjonsplan.....	3
Belysningsplan	3
Innendørs.....	3
Elevenes undervisningsarealer	4
Garderober	4
Sanitæranlegg.....	4
Ventilasjon	5
Elektro/ IKT	5
Brannsikring.....	6
Styringssystem.....	6
Romstørrelser	7

Innledning

Balsfjord er en langstrakt kommune på nesten 1500 m² som består av høye fjell og dype fjorder og som er et naturlig møtested mellom kyst og innland. Naturen har gitt et livsgrunnlag for bosetting helt siden steinalderen.

Balsfjord har vært en av de største landbrukskommunene i Nord-Norge, og utviklingen har bidratt til etablering og utvikling av meieri og fabrikker for fôrproduksjon til hav- og landbruket. De senere år har det også etablert seg en annen industri i kommunen, der nærhet til E6 og havn har gitt kommunen gode konkurransefortrinn.

Med kort avstander til flyplassene i Tromsø og Bardufoss er man sikret gode reisemuligheter både lokalt og internasjonalt.

Kommune har sentral beliggenhet, kombinert med et rikt liv på alt fra natur, hav, klima og kontraster mellom mørketid og midnattssol. Vi har plass til flere som kan nyte godt av det vi som kommune kan by på. Enten du er besøkende, tilflytter eller driver med næring i området, er du hjertelig velkommen til Balsfjord.

Bakgrunn

Natt til 12 februar ble Nordkjosbotn skole totalskadet av brann. Dette har berørt ca 150 elever og 19 lærere/ assistenter.

Som et nødtiltak er disse elevene plassert på andre skoler og bygg i kommunen.

Dette er ikke en ønsket situasjon for noen og i den forbindelsen trenger vi å få snarlig etablert et midlertidig bygg som skal brukes som skole for 1-7 trinn.

Generelt

Alle arbeider skal utføres i hht. relevante norske standarder og forskrifter, samt holde en god håndverksmessig utførelse. Der det er mulig skal det velges anerkjente og pre- aksepterte løsninger, herunder løsninger anbefalt av NBI, bransjestandarder, Våtromsnorm, Norsk Lyskultur etc. For øvrig i hht. produktanvisninger.

Entreprenøren skal gjøre seg kjent med prosjektet, og sette seg inn i de forutsetninger som ligger til grunn for tilbudskonkurransen. TEK 17, skal følges så godt det lar seg gjøre, eventuelt stilles det krav til at dispensasjon gis for fravikelse av enkelte punkt. Leveransen skal omfatte alle nødvendige arbeider for å få et komplett og ferdig bygg i hht. angitte krav og forutsetninger.

Bygget skal være utformet slik at det blir godkjent som en skole og arbeidsplass. Dette innebærer brannprosjektering, lydkrav/lydsmitte, ventilasjon og lysforhold, samt romstørrelser som er listet opp senere i dokumentet.

Tilbudet skal være for et ferdig levert og montert bygg, hvor det er klargjort for enkel tilkobling av vann, avløp, strøm og fiber.

Bygget må være klart til skolestart høsten 2024.

Møbleringsplan

Det skal utarbeides en møbleringsplan som viser hvordan de ulike arealene tenkes innredet. Søyler og andre faste bygningsinstallasjoner skal fremkomme. Møbleringsplan skal hensynta forhold som dagslys og rømningsveier, varme, ventilasjon, trekk osv.

Tegninger

Det skal leveres komplette tegninger over bygget as built – branntekniske tegninger/rømningsplaner og orienteringsplaner

Situasjonsplan

Det skal utarbeides en situasjonsplan som beskriver tiltakets påvirkning i området.

Belysningsplan

Det skal utarbeides en belysningsplan med angivelse av lux. Lysberegninger av typiske rom for det aktuelle bygget skal utføres og fremlegges, samt dokumenteres.

Innendørs

- Bygningsdeler, installasjoner og innredning skal ikke fungere som støvsamlere.
- Det skal velges materialer og overflatebehandlinger som ikke avgir skadelige partikler eller avgasser.
- Lydnivå fra utendørs støykilder eller fra tekniske installasjoner i bygget skal overholde krav i NS 8175.
- Det kan være nødvendig med spesielle støyreducerende tiltak i fellesareal som er beregnet til fysisk aktivitet/lek for å unngå akustiske problemer i rommet og støyplage for de øvrige delene av skolen. Krav fremgår av TEK og er generelt angitt i NS 8175.
- Eventuelle varmeovner skal ha en maks overflatetemperatur på 60 o C.
- Varmtvannsanlegget må utformes med tanke på å hindre vekst av legionellabakterier, og at det skal være enkelt å utrydde et eventuelt utbrudd.
- Det skal monteres tilfredsstillende solavskjerming på vinduer hvor solinnstråling og oppvarming kan bli et problem.
- Det bør settes av god nok plass til lagerrom.
- Rekkverk skal være utformet slik at det ikke oppfordres til klatring, og bør ikke være flatt oppå slik at det innbyr til å sitte på. Rekkverket bør ved stor fallhøyde være minst 120 cm høyt. Rekkverk i myldreareal, gangbroer og andre steder hvor det er åpent ned bør være minst 120 cm høyt, slik at det ikke er fare for at elever faller utfor.
- Store glassflater bør merkes i to høyder (160 cm og 90 cm). Det bør benyttes herdet glass i inngangsparti, trafikkareal eller andre steder der det kan være kollisjonsfare.

Elevenes undervisningsarealer

- Veiledende arealnorm for klasserom/base er minimum 2,5 m² per elev i klasserom som ikke har tilleggsarealer (grupperom og lignende) i umiddelbar nærhet, samt spesialrom hvor det utføres aktiviteter som krever mer plass. Minimumsnormen er 2 m² per elev i klasserom som har tilleggsarealer i umiddelbar nærhet. Areal for lærer kommer i tillegg (veiledende norm er minimum 5 m² per lærer).
- Gulv skal være glatt og enkelt å vaske rent. Det skal ikke være matter, teppegulv eller lignende i elevenes undervisningsrom eller i arealer med gjennomgangstrafikk. Dette gjelder også teppe-/matteprodukter som f.eks. Renholdssoner og Forbo Flotex.
- For å unngå at det dras med sand og skitt inn i oppholdsarealene skal planløsningen være slik at det ikke er gjennomgangstrafikk gjennom grovgarderober/skitten sone.
- I undervisningsområdet skal det kables og opprettes datapunkter og strømpunkter for å understøtte optimal bruk av IKT i undervisningen. Dette inkluderer punkter for interaktiv tavle, PC for styring av interaktiv tavle, elev-PCer der dette er påkrevd, telefoni og intercom.
-

Garderober

- De yngste elevene (1. – 4. trinn) må ha plass til å oppbevare byttetøy i garderoben både til skole og skolefritidsordningen. Denne elevgruppen trenger derfor større garderobeareal enn mellom- og ungdomstrinnet.
- Garderobene bør skille mellom ren og skitten sone, spesielt i småtrinnet.
- Det bør være toaletter tilknyttet garderobene.
- Det viktig at elevgarderobene får en utforming som ikke er til hinder for renholdet.
- Garderobene må ha god ventilasjon og gode tørkeforhold.
- Det må være nok garderobeplasser eller garderobeskap til at alle elevene, også ungdomsskole, kan henge fra seg yttertøyet. Elever skal ikke ha med yttertøy inn i klasserom.

Sanitæranlegg

- Antall toaletter skal være tilpasset skolens behov. Det skal være minimum ett toalett per 20 elever. Antall toaletter tilpasset rullestolbrukere avhenger av skolens størrelse og utforming, men det skal være minimum ett. Minimum ett toalett må være tilgjengelig fra uteområdene.
- Dersom det er flere toaletter i ett sanitæranlegg skal disse som hovedregel ha vegger fra gulv til tak.
- Det skal ikke være direkte adgang fra toaletter til lokaler hvor næringsmidler håndteres.
- Alle toaletter skal ha såpedispenser, tørkemulighet og varmt og kaldt vann.

- Skolen bør ha minimum ett stellerom, eventuelt skal et HC-WC ha plass til at hev-senk-stellebenk kan installeres ved behov. Stellebenk må ha håndvask med berøringsfritt armatur i umiddelbar nærhet.
- Sanitæranlegg skal ha overflater og utforming som gjør dem lette å renholde.
- Alle sanitæranlegg skal ha god ventilasjon.
- Håndvasker bør være lett tilgjengelig. Det skal være tilstrekkelig håndvasker i nærheten av der elevene spiser, slik at alle elevene raskt får vasket hendene.
- Ved utforming av dusj- og toalettanlegg må utformingen forebygge krenkende adferd, for eksempel ved å unngå innsyn og kroker hvor elevene kan bli sperret inne.

Ventilasjon

- Skolebygg skal ha balansert ventilasjon. Regulert luftmengde skal være tilpasset det antall personer som skal benytte lokalene. Skolen skal ha et tilfredsstillende luftskifte, det vil si at CO₂ -innholdet i lokalene holdes under den veiledende normen på 1000 ppm.
- Krav og anbefalinger til ventilasjon er beskrevet i TEK17. Erfaringsmessig ser vi at det er viktig for inneklimate at prinsipper for god utforming og plassering av luftinntak følges.
- Det bør være omrøringsystem fremfor fortreningsystem for å unngå kaldtrekk i elevenes oppholdssone.
- Rom som kan være belastet med fukt eller lukt, som garderobe, kjøkken, og toaletter, skal ha tilfredsstillende avtrekk.
- Det må være avtrekk over alle koketopper. Kullfilter aksepteres ikke av hensyn til effekt, støy og spredning av allergener. Avtrekket bør ledes direkte til friluft fremfor inn i ventilasjonssystemet for å unngå stekeos, fett og fukt i kanalnett og varmeveksler. Dersom avtrekk fra koketopp føres inn i ventilasjonsanlegg må det kunne dokumenteres at systemet holdes rent og at det ikke skjer lekkasje fra avtrekk til tilluft.
- Når skolen er ferdig bygget og tatt i bruk skal det utføres radonmåling med sporfilm i elevenes undervisningsareal i tråd med retningslinjer fra Statens strålevern.

Elektro/ IKT

- Relevante NEK standarder skal følges, med de krav som defineres for det aktuelle formålsbygg.
- Kurser skal leveres med 16A med mindre annet er spesifisert
- I alle felles / offentlige arealer skal det være minimum 1 stikk per 10 løpemeter vegg til bruk for rengjøringsmaskiner og lignende. Andre krav til antall og plassering av stikk er presisert for det enkelte areal.
- Det etableres et trådløst nettverk som dekker hele skolebygget. BH leverer aksesspunkter men datapunkter for disse medtas, beregnes 5stk.
- Det skal benyttes energieffektiv belysning. Armaturer skal velges og plasseres med fokus på renhold og hærverk
- I korridorer, trapper og andre trafikk/rømningsveier skal ca. 1/3 av belysningen fungere som nattlys og ladelys for ledessystem.

Brannsikring

Bygget skal overvåkes av et automatisk, adresserbart brannalarmanlegg (kategori 2) med trådløs overføring til 110-sentralen. Overvåkbar utvendig nøkkelsafe skal sikre brannvesenets adkomst til bygget.

Styringssystem

Rom for ventilasjonsaggregater, automatikktavler etc.

Det skal være enkel tilkomst med større komponenter utenfra samt for daglig drift og vedlikehold.

Det skal være tilstrekkelig plass for ventilasjonsaggregat, pumper, ledninger, samt inspeksjon og service av disse.

Skal være adgangskontrollert tilgang for driftspersonell til ventilasjonsrom/ teknisk rom

Romstørrelser

Tilbyder får selv tegne opp løsning i henhold til plassbehov som er listet opp under: Område for personell / lærere må være i 1 etg. Mrk romstørrelser er kun retningsgivende og er ikke fastsatte.

Type rom	Minimum størrelse i m2 pr stk	Antall
Klasserom/ base	47	4
Klasserom/ base	52	3
Temarom	6,75	4
Grupperom	6	4
Fellesområde	50	1
Fellesområde	60	1
Garderobe	29	4
SFO Base, inkl hybelkjøkken	30	1
Toalett	1,5	5
HCWC	5	2
Kontor ledelse	10	1
Kontor Helse/ rådgiver	10	1
Kontor lærere (landskap)	6	13
Lager	15	1
Rekvisita / Kopirom	10	1
Lager ute	10	1
Møterom	20	1
Garderobe ansatte	10	2
WC ansatte	1,5	1
HCWC ansatte	5	1
Spiserom / inkl kjøkken	25	1
Teknisk	10-15m2	1

Løsningsbeskrivelse skal legges ved i tilbud. Estimat for rivning/ demontering legges ved i tilbudet.

Område for plassering: mrk, bygning 8B i øvre del av bildet er fjernet.



Vann, avløp, strøm og fiber ligger klart i kum i området.