

STRANDA KOMMUNE

SAKSPAPIR

Saksbehandlar: Tone Merete Lillebø

Arkivsak: 22/1212

Styre, råd, utval:	Møte dato:	Saknr.:
HELSE, OPPVEKST OG KULTURUTVALET	08.11.2022	045/22
KOMMUNESTYRET	23.11.2022	099/22

Organisering av tenester - konsekvens av oppvekstreformen og behov for tettere tverrfagleg samarbeid

RÅDMANNEN SI TILRÅDING:

Rådmannen får mandat til å starte arbeidet med å vurdere organiseringa av støttetenesene (barnevern, PPT, helsestasjon m.m) opp mot oppgåvene som skal løysast i forbindelse med barnevernsreformen og kompetanseløtet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis.

Ei evt omorganisering skal til politisk behandling.

Tilråding som vedtak frå HELSE, OPPVEKST OG KULTURUTVALET, 08.11.2022 - 045/22

Rådmannen får mandat til å starte arbeidet med å vurdere organiseringa av støttetenesene (barnevern, PPT, helsestasjon m.m) opp mot oppgåvene som skal løysast i forbindelse med barnevernsreformen og kompetanseløtet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis.

Ei evt omorganisering skal til politisk behandling.

23.11.2022 KOMMUNESTYRET

Møtebehandling

Vedtak samrøystes

KOM - 099/22 Vedtak

Rådmannen får mandat til å starte arbeidet med å vurdere organiseringa av støttetenesene (barnevern, PPT, helsestasjon m.m) opp mot oppgåvene som skal løysast i forbindelse med barnevernsreformen og kompetanseløtet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis.

Ei evt omorganisering skal til politisk behandling.

08.11.2022 HELSE, OPPVEKST OG KULTURUTVALET

Møtebehandling

Tilråding samrøystes til kommunestyret

HOK - 045/22 Vedtak

Rådmannen får mandat til å starte arbeidet med å vurdere organiseringa av støttetenesene (barnevern, PPT, helsestasjon m.m) opp mot oppgåvene som skal løysast i forbindelse med barnevernsreformen og kompetanseløtet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis.

Ei evt omorganisering skal til politisk behandling.

SAKSUTGREIING

Bakgrunn for saka

Oversendingsframlegg frå KOM:

Sett i lys av den nye barnevernlova bør Stranda Kommune vurdere om vi har den mest tenelige organiseringa rundt Barnevernet.

Kommunestyret ber administrasjonen greie ut konsekvensane av ei eventuell flytting av eininga for barnevern frå Helse til Oppvekst.

Oversendingsframlegget er delvis blitt svart ut munnleg i dialogkonferanse. Konklusjonen er at ein ikkje berre kan sjå isolert på barnevernet, men må sjå på heile organiseringa innan oppvekst og nokre tenester som ligg under Helse og omsorg.

Saksopplysningar

BTI (Betre tverrfagleg innsats) kommune:

Stranda kommune har sidan 2015 vore BTI kommune. Ein har i dette arbeidet utvikla betre rutinar og verktøy for det tverrfaglege arbeidet for barn og unge i alderen 0 - 25 år. Ei fast gruppe samansett av Aina Holmberg (barnevern), Kjellaug Bergh (PPT), Gudrun Lind (helsestasjon), Helene Rimstad (koordinerande eining), Tone Lillebø (kommunalsjef oppvekst) og Jane Solheimsnes (kommunalsjef helse og omsorg) har jamlege møter med føremålet:

"Felles dør, felles ansvar, felles innsats"

--> Samarbeid og samhandling på tvers av fagområder. Utarbeide retningslinjer og rutiner for dette.

--> Vurdere behov, arbeide for og samordne førebyggjande tiltak i ulike samanhengar. Lavterskeltilbod,prosjekt, kompetanseheving og kartleggingsarbeid.

--> Evaluere og justere iverksette rutinar.

Stranda deltok i 2020 og 2021 i ABSOLUTT programmet som har som målsetting å :

“Utviklingsprogrammet ABSOLUTT skal gi kommunene og fylkeskommunene økt forståelse og kunnskap om deres ansvar for barnehage, skole og oppvekst. Det skal også gi innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet.”

Gjennom deltakinga i ABSOLUTT teikna tenestene (barnehage, skule, PPT, helsestasjon, barnevernsteneste og koordinerande eining) eit framtidsbilde.



Mål: Ungdommen kjem ut som 24 åringar (eller før) der dei er i stand til å meistre eigne liv, delta i samfunnet, utdanning og arbeid.

Tenestene i Stranda er prega av:

- struktur og systemarbeid (ikkje personavhengig og privatpraksis)
- tidleg innsats
- delingskultur
- samstemte støttetjenester og tiltak - alle er tru mot det som er planlagt/beslutta
- avklarte forventningar og tydelege roller
- tillit mellom aktørane
- støttetjenestene i nært samspel med skule og barnehage
- god kompetanse i alle tenester
- god bruk av lavterskeltilbod (foreldrekurs, ICDP, samtalegrupper osv)

Mykje godt arbeid er gjort, men ein ser at organiseringa i kommunen er "tradisjonell" basert på sektorar og "sektor-lover"

Dagens organisering:



Nye reformer:

Barnevernsreformen (Oppvekstreformen):

"Mål:

- *Kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging*
- *Hjelpen skal bli bedre tilpasset barn og familiers behov*
- *Rettsikkerheten til barn og familier skal bli godt ivaretatt*
- *Ressursbruken og oppgaveløsningen i barnevernet skal bli mer effektiv*

Med barnevernsreformen har kommunene fått et større ansvar for barnevernet, både faglig og økonomisk. Dette stiller krav til kommunens styring av barnevernet, til ledelsen i barnevernet og til det samlede familiestøttende arbeidet.

Et av målene med reformen er at kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging i hele oppvekstsektoren. Tidlig innsats, med tiltak som er godt tilpasset barnas og familienes behov, er først og fremst en investering i innbyggernes velferd, men må også ses på som en investering som kan spare kommunen for mer inngripende og kostbare tiltak senere."

Les meir om barnevernsreformen her: <https://ny.bufdir.no/fagstotte/barnevern-oppvekst/barnevernsreformen/hva-er-barnevernsreformen/>

Krav om plan for forebygging

Fra 1.1.2022 innføres et krav om at kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer. Dette vil bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til dette arbeidet. Det vil dessuten være et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.

Planen for det forebyggende arbeidet skal inneholde en beskrivelse av:

- overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet
- hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene
- hvordan oppgaveløsningen skal organiseres
- hvordan ulike etater skal samarbeide

Lovbestemmelsene trer i kraft 1.1.2022. Les mer om dette i Prop. 133 L (2020-2021) pkt. 25.2.

Denne planen har Stranda ikkje kome igang med å lage ennå og det vil vere naturlegå sjå på denne når ein vurderar ei evt ny organisering av tenestene.

Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderande praksis

Målet er at:

- alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. De trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped.

Organisering av prosessen:

Arbeidsgruppe:

Leiar sosialtenesta

Fagleiar helsestasjon

Koordinerande eining

Einingsleiar PPT

Rektor Stranda Ungdomsskule

Styrar Sunnylvn barnehage

Tillitsvalgt

Gruppa knyter til seg andre når dei har behov for kompetansen.

Resultatmål:

* Utarbeiding av ein heilheitleg plan for Oppvekst med plan for det forebyggande arbeidet mot barn og unge

* Finne beste organisering av tenestene i Stranda.

Vurdering

Dersom Stranda kommune skal møte desse to reformene og få mest mogleg effekt ut av dei tenestene vi har må ein inn å vurdere organiseringa av tenestene. Rådmannen ber om mandat til å starte frosessen.