



FORSVARET

Forsvarets logistikkorganisasjon

2019041035 – Nettstudier i studieforberevende fag

Vedlegg A
Spesielle kontraktbestemmelser

1 Innledning

Oppdragsgiver har erfart at mange av elevene som melder seg opp i fag ikke fullfører studiet. Tidligere har det vært ca. 800 oppmeldinger årlig, hvorav ca. 50 % av elevene har hatt tilstrekkelig studieprogresjon. Det kan være ulike årsaker til at elevene ikke fullfører studiet, som for eksempel en hektisk og intens tjenesteperiode hos Forsvaret. Oppdragsgiver har behov for å styre ressursene mot de elevene som faktisk har fremdrift i fag. Det er derfor viktig for Oppdragsgiver å ha kontroll på elevenes progresjon, og fange opp de elevene som faller fra studiene.

2 Krav om 30 % progresjon

Elever som er oppmeldt til fag, men som faller fra tidlig skal ikke anses som en fullverdig leveranse til Oppdragsgiver. Oppdragsgiver krever at elevene har fullført minst 30 % av studiet før oppmeldinger blir fakturerbare. Oppdragsgiver skal ikke betale for oppmeldinger av elever som gjennomfører mindre enn 30 % av faget.

3 Metodikk for måling av progresjon

Elevenes progresjon skal måles etter «oppmøte» på undervisning. Tjenesten som leveres er hovedsakelig nettbasert, og det blir derfor deltagelse på videoforelesninger og nettbaserte labøvelser som er avgjørende for elevenes «oppmøte».

Det er antall videoforelesninger og nettbaserte labøvelser som elevene faktisk har gjennomført som er avgjørende for om elevenes progresjon måles til over 30 %. Elevenes progresjon måles etter hvor stor andel av totalt antall gjennomførte forelesninger eller labøvelser elevene har deltatt på i det enkelte fag. En videoforelesning/labøvelse regnes som «gjennomført», når minst 75 % av innholdet i videoen er avspilt.

Dersom elevene ser den samme videoforelesningen flere ganger, skal det ikke gis utslag i måling av progresjon. Progresjonen måles etter fagets totale omfang, uavhengig av hvilke deler av pensum elevene har jobbet med.

Leverandøren skal ha en metode for å måle faktiske avspilte videoforelesninger og labøvelser. Det skal ikke anses som at videoforelesninger/labøvelser er avspilt dersom de kun er nedlastet på elevenes datamaskiner. Elevene kan laste ned innhold de planlegger å se, uten at de faktisk ser innholdet som er nedlastet. Leverandøren må derfor evne å skille mellom antall nedlastede forelesninger, og antall avspilte forelesninger. Når elevene kobler seg til Internett igjen etter et periode de har avspilt forelesninger og labøvelser uten Internett-tilgang, skal leverandøren ha en metode for å kontrollere elevenes aktivitet i frakoblet modus.

Det er utelukkende andel «oppmøte» i forelesninger og labøvelser som skal være avgjørende for måling av progresjon. Det vil si at dersom eleven eksempelvis løser oppgaver, deltar i faggrupper eller stiller spørsmål til faglærer ikke har betydning for målingen av elevens progresjon. Oppdragsgiver skal likevel få tilgang til all aktivitet elevene har gjennomført i enkeltfag.

4 Samarbeid om progresjonsmåling

Oppdragsgiver skal alltid ha tilgang til metoden for måling og kontroll av elevens progresjon. For Oppdragsgiver er det viktig med en best mulig metode for progresjonsmåling. Leverandør og Oppdragsgiver skal derfor i avtaleperioden samarbeide for å videreutvikle en best mulig metode for å måle elevers reelle progresjon i fag.