



Standardkontrakt bilag 1 - Oppdragsgivers spesifikasjon



BERGEN
KOMMUNE



Table of contents

- 1 Avtalen gjelder
- 2 Nærmere beskrivelse av leveransen
- 3 Minimumskrav



1 Avtalen gjelder

Følgforskning – levekår, oppvekst og utdanning. Områdesatsning Loddefjord og Olsvik

2 Nærmere beskrivelse av leveransen

Bergen kommune skal sette i gang følgforskning av delprogrammet Oppvekst og utdanning i Bergens kommunes områdesatsing i Loddefjord og Olsvik.

3 Minimumskrav

Følgende absolutte krav er satt av Oppdragsgiver for leveranser under denne avtalen:

1 Video: prosjektleder, Kristin Fagerheim, presenterer delprogrammet Oppvekst og utdanning, og oppfordrer aktuelle forskningsinstanser til å delta i prosjektet (Information)

Kristin Fagerheim er ansatt i Bergen kommune, Etat for skole, og jobber i dag som prosjektleder for delprogrammet Oppvekst og utdanning i kommunens områdesatsing i Loddefjord og Olsvik. Hun er utdannet lærer, og har i tillegg skrevet en master om hvordan sjangerpedagogikk som metode kan benyttes for å fremme demokratisk medborgerskap. Fagerheim har jobbet som lærer, veileder og rådgiver i skolen. Hun har også sittet i læreplangruppen for Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter og har skrevet en lærebok for opplæring av språklige minoriteter.

Fagerheim har et brennende engasjement for inkludering og mangfold, og er spesielt opptatt av hvordan vi kan sikre alle elever en likeverdig opplæring kjennetegnet av høy kvalitet. Hennes lange erfaring og brede kompetanse innenfor opplæringsfeltet, har gitt henne oppdrag som prosjektleder for delprogrammet Oppvekst og utdanning, og i forbindelse med dette delprogrammet skal det settes i gang følgforskning. Følgforskningen skal blant annet bidra inn i selve innovasjons- og utviklingsprosessen, og forskerne i prosjektet vil få mulighet til å samarbeide tett med Fagerheim og lærerne i prosjektgruppen.

Vedlagt finner dere en video der Fagerheim presenterer delprosjektet Oppvekst og utdanning og oppfordrer aktuelle forskningsinstanser til å delta i dette spennende og nyskapende utviklingsarbeidet.

2 Beskrivelse av oppdraget (Response required)

Bergen kommune skal sette i gang følgforskning av delprogrammet Oppvekst og utdanning i Bergens kommunes områdesatsing i Loddefjord og Olsvik. Områdesatsningen i Loddefjord og Olsvik startet 2019, varer til 2026 og består av tre delprogrammer. I tillegg til delprogrammet Oppvekst og utdanning, er det delprogrammene Gode nærmiljø og Byutvikling og infrastruktur.

Målsettingen med delprogrammet Oppvekst og utdanning er innovasjon og metodeutvikling for å unngå frafall i skolen og styrke utdanningsnivået. Det innebærer at innsatsen skal tilrettelegge for at barn og unge fra levekårsonene i større grad skal mestre og oppleve inkludering i skolen. Det skal også bidra til at flere fullfører skolen og kommer inn i et arbeids- og utdanningsløp.



Forskning viser at det er en sammenheng mellom elevers grunnskolepoeng og frafall i videregående skole, og mellom fravær i grunnskolen og det å ikke gjennomføre i videregående opplæring. Med utgangspunkt i dette, har delprogrammet Oppvekst og utdanning følgende fokusområder:

1. Utvikle metoder for å øke utbyttet av opplæringen for de faglig svakeste elevene gjennom grunnskoleløpet.
2. Øke elevenes tilstedeværelse gjennom inkludering, slik at flere opplever skolen som en arena for læring, sosial samhandling og trivsel.

Følgeforskningen skal belyse og fremskaffe kunnskap om selve innovasjons- og utviklingsprosessen, samt resultatene av denne. Oppdragsgiver skal ha mulighet til å justere kursen underveis.

Forskerne skal:

- gjennomføre halvårlige dialogmøter med oppdragsgiver og involverte/aktuelle aktører,
- utarbeide korte kvartalsvise underveisrapporter eller –notater.
- innhente og presentere teoretisk kunnskap om metoder som kan gi økt mestring, inkludering og en mer likeverdig opplæring
- delta og bidra på samlinger med skolene i delprosjektet, endringsprosessene ved skolene og medvirkningsprosesser for elever, foresatte, lærere, ledere og andre aktører.
- vurdere om og på hvilken måte tiltakene som igangsettes fremmer mestring og inkludering, bidrar til å løfte de faglig svakeste elevene og bidrar til å øke elevenes tilstedeværelse i skolen
- vurdere betydningen av de ulike aktørenes rolle
- utarbeide og levere sluttrapport innen 31.12.2026

Forskningen skal i tillegg til å brukes av prosjektet underveis, kunne brukes som beslutningsgrunnlag for videre politikktutforming, forvaltning og praksis på skolefeltet i Bergen kommune.

3 Økonomisk ramme (Response required)

Oppdraget har en økonomisk ramme på 1 mill. kr. pr. år, eks. mva. med oppstart januar 2022.

4 Fremdriftsplan (Response required)

Oppdraget starter 10.01.22 og varer til 31.12.2026. Sluttrapporten skal leveres Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett innen 31.12.2026.