



Standardkontrakt bilag 1 - Oppdragsgivers spesifikasjon



BERGEN
KOMMUNE

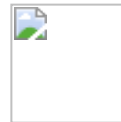


Table of contents

- 1 Avtalen gjelder
- 2 Nærmere beskrivelse av leveransen
- 3 Minimumskrav



1 Avtalen gjelder

Master i utdanningsledelse.

2 Nærmere beskrivelse av leveransen

Master i utdanningsledelse skal være en videreutdanning for ledere som har gjennomført rektor- eller styrerskolen tilsvarende 30 stp. Masterstudiet skal gi til sammen 90 studiepoeng inkl. videreutdanningen i rektor-/styrerskolen og skal være et deltidsstudium på 3 år. Utdanningsinstitusjoner må legge til grunn videreutdanningen i rektor- eller styrerskolen, eller tilsvarende studium som en del av masterstudiet.

Studiet skal starte høstsemesteret 2020, alternativt vårsemesteret 2021. (5 deltakere + opsjon for inntil 3 deltakere)

Studiet skal gå over 6 semestre og organiseres som heldagssamlinger.

Nytt kull starter i 2022 (5 deltakere + opsjon for inntil 3 deltakere).

3 Minimumskrav

Følgende absolutte krav er satt av Oppdragsgiver for leveranser under denne avtalen:

1.0 Master i utdanningsledelse (Information)

Lederutdanning til ledere i byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett (BBSI).

Målgruppen vil være rektorer, barnehagestyrere, avdelingsledere, ledere for pedagogisk-psykologiske sentre (PPS).

1.1 Mål for studiet (Information)

Mål for studiet:

- Styrket identitet som leder i Bergen kommune (helhetsperspektiv)
- Økt forståelse for hvilke faktorer som påvirker utvikling i skole, barnehage og PPS.
- Økt innsikt og kunnskap om organisasjonsutvikling generelt og utvikling av egen organisasjon spesielt.
- Økt kunnskap om politiske og økonomiske rammebetingelser.

1.2 Innhold i studiet: (Response required)

- Fokus på ledelse som skaper resultater sammen med og gjennom medarbeidere.
- Inneholder emner som gjenspeiler ulike typer relevant lederskap for oppvekstsektoren og pedagogisk ledelse som har god innvirkning på barns oppvekst og utvikling.
- Fokus på arbeids- og elevrett knyttet til lovverket i oppvekstsektoren; herunder



forvaltningsrett, elevrett, arbeidsrett, med mer, i et omfang av minst 15 studiepoeng.

- Fokus på HR i et lederperspektiv for kunnskapsbedrifter i offentlig sektor.
- Fokus på hvordan det er mulig å sikre sammenhenger og helhet i prosesser i hele organisasjoner.
- Fokus på ledelse som gjennom tilrettelegging, styring og resultatoppfølging sikrer læring og utvikling hos ledere selv, hos medarbeidere i egen enhet og kommunen som helhet.
- Må bruke relevant forskning og utvikling innenfor utdanningsfeltet.
- Fokus på oppvekstsektorens samfunnsmandat og rammebetingelser.
- Inneholder skolens- og barnehagens betydning i et samfunnsperspektiv (system).
- Fokus på skolen og barnehagen som organisasjon, og sammenhenger i et helhetlig utviklingsløp fra 1 til 16 år.
- Fokus på ulike sentrale perspektiver ved forvaltning og utvikling av skole
- Bergen kommune krever anerkjent metodikk og god organisering av studiet.

1.3 Andre oppgaver (Response required)

- Deltagernes læringsutbytte av studiet presenteres av leverandør.
- Det foretas systematisk deltakerevaluering underveis. Disse oppsummeres og sendes oppdragsgiver så snart som mulig før neste samling
- Undervisning i studiet skal i hovedsak foregå på norsk. I forbindelse med gjesteforelesninger eller studieturer kan forelesning foregå på et svensk, dansk eller engelsk

1.4 Oppstart (Response required)

- Studiet skal starte høstsemesteret 2020, alternativt vårsemesteret 2021.
- Studiet skal gå over 6 semestre og organiseres som heldagssamlinger-
- Nytt kull starter i 2022 (5 deltakere + opsjon for inntil 3 deltakere).

1.5 Omfang (Response required)

- I tillegg til et definert antall heldagssamlinger skal det følge veiledning til studieoppgaver, avvikling av eksamen, samt retting av oppgaver og eksamen. Forsendelse av vitnemål,



mellommøter med oppdragsgiver, evalueringsinnsamlinger underveis i studiet, systematisering og oppfølgingsarbeid av dette. Utdanningen må være tilsvarende masternivå og kunne inngå i en mastergrad. Undervisningen skal ende opp med eksamen og gi 90 studiepoeng. Bergen kommune velger ut deltakerne. Leverandør skal sikre formelt opptak av studentene.

1.6 Metodikk (Response required)

- Studiet kan ha felles forelesninger, studieturer osv., men likheter og ulikheter i skole, barnehage og PPS skal gjenspeiles i både valg av litteratur og temaer underveis i studiet. Kunnskapsformidling, refleksjon over praksis, tilrettelegging for utfordringer, kunnskapsdeling og fellesskap er pedagogiske stikkord. Studiet skal inneholde egenrefleksjon.

1.7 Oppgave og eksamensgrunnlag (Response required)

- Leverandør må varsle oppdragsgiver om deltakere som ikke møter. Studentene må delta i minimum 80 % av undervisning for å gå opp til eksamen.

1.8 Eksamen (Response required)

- Studiet skal inneholde en sluttvurdering av kandidatene. Denne gjennomføres som eksamen med individuelle karakterer. Evalueringskriteriene gjøres kjent for studentene ved studieoppstart.

1.9 Effekt (Response required)

- Økt kunnskap, bedre ledelse, økt trygghet i lederrollen og etablering av nettverk på tvers av organisasjonen. Leverandøren skal innen utgangen av studieperioden gjennomføre en undersøkelse som gir oppdragsgiver tilbakemelding på deltagernes utbytte i forhold til mål for studiet.

1.10 Kontaktperson (Response required)

- Det skal til enhver tid være en person som er hovedkontakt mot kommunen.